
Guía de uso institucional de Inteligencia Artificial (IA) destinada a los estudiantes

1. ¿Por qué esta guía?

La Inteligencia Artificial Generativa ya forma parte de tu vida académica. Con esta guía, buscamos explicitar las competencias relacionadas a la alfabetización en IA, el diseño de prompts, la verificación crítica, entre otras, para que puedas usarla de manera responsable, crítica y ética.

Barceló concibe a la **IA** como medio pedagógico, no como fin en sí mismo. Se la considera como un recurso para potenciar el aprendizaje a través del desarrollo del pensamiento crítico, la reflexión ética y el juicio profesional, al servicio de una educación centrada en la persona y la responsabilidad social.

2. ¿En qué puede ayudarte la IA a la hora de estudiar?

 Comprender	 Organizar	 Practicar	 Generar ideas	 Profundizar
Explica conceptos difíciles con ejemplos más claros.	Te ayuda a ordenar temas, ideas y tiempos de estudio.	Podés repasar con preguntas, casos o ejercicios.	Aporta puntos de partida para escribir o investigar.	Permite ampliar información y relacionar contenidos.

Además, puede servirte para comparar conceptos, recibir retroalimentación sobre un borrador, simular una situación o caso, organizar información o datos y crear recursos visuales tales como mapas conceptuales o cuadros sinópticos.



3. ¿Cómo estudiar con IA sin “delegar” tu aprendizaje?

Aclará conceptos difíciles	Pedí ejemplos aplicados	Generá preguntas de repaso	Detectá qué temas reforzar
Pedí explicaciones simples o paso a paso.	Relacioná la teoría con situaciones concretas.	Practicá antes de una evaluación	Identificá dudas y organizá mejor tu estudio.

 Recordá:

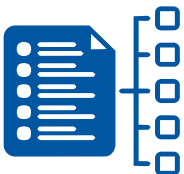
La IA puede orientarte y acompañarte en tu proceso de estudio, pero tu análisis, criterio y capacidad de verificar la información siguen siendo fundamentales. Cada vez que resolvés una duda por vos mismo, desarrollás una competencia que forma parte de tu aprendizaje y que no puede delegarse.

Aprender con IA no significa “buscar atajos”. Implica cuestionar, contrastar, verificar y reelaborar sus respuestas. Cada vez que hacés ese ejercicio, estás fortaleciendo tu pensamiento crítico y construyendo un aprendizaje propio.



4. Prompts

Las mejores respuestas vienen de darle las indicaciones correctas a la IA:

	Para comprender mejor <i>"Estoy estudiando este tema por primera vez y necesito comprenderlo antes de avanzar. Explicame este concepto con palabras simples y dame un ejemplo aplicado a [disciplina o situación]. Organiza la respuesta en una explicación breve y luego un ejemplo."</i>
	Para repasar <i>"Estoy repasando este tema para una evaluación y quiero comprobar cuánto comprendí. Haceme 5 preguntas de dificultad progresiva, una por vez. Esperá mi respuesta antes de hacer la siguiente, indicame si mi respuesta es correcta y explicame brevemente qué debería mejorar. Al finalizar, resumí los principales aspectos que necesito revisar."</i>
	Para organizarte <i>"Tengo 5 días para preparar una evaluación sobre estos contenidos y puedo dedicar aproximadamente 1 hora por día. Armame un plan de estudio que priorice los conceptos más importantes, combine lectura, práctica y repaso, y reserve el último día para integrar los contenidos. Presentalo organizado por día, indicando qué estudiar y qué actividad realizar."</i>
	Para profundizar <i>"Voy a comenzar a estudiar este tema y quiero identificar primero los conceptos que necesito comprender para poder abordarlo. Indicame entre 5 y 7 ideas clave, ordenadas desde las más fundamentales a las más específicas. Para cada una, agregá una breve explicación y una pregunta que me ayude a comprobar si la comprendí."</i>

En definitiva, un buen prompt responde a una fórmula sencilla:

Contexto + objetivo + tarea + restricciones + formato esperado.

5. Riesgos que pueden incluir las respuestas arrojadas por la IA

⚠ Información incorrecta con total confianza ("alucinaciones")

El estilo fluido en la redacción no es garantía de exactitud. Las herramientas de IA inventan datos, citas y fuentes que suenan reales.

⚠ Información incompleta

La IA puede brindar respuestas correctas, pero no exhaustivas, omitiendo información relevante. En temas de salud, por ejemplo, esto puede implicar no contemplar todos los síntomas, diagnósticos o alternativas posibles.

⚠ Sesgos integrados

Las respuestas de la IA pueden reflejar sesgos presentes en los datos con los que fue entrenada y presentar información o enfoques que favorezcan determinadas perspectivas.

⚠ Desactualización

La información proporcionada por una herramienta de IA puede no estar actualizada o no incorporar los desarrollos más recientes. Por ello, debe verificarse la vigencia de la información en fuentes confiables.

⚠ Dependencia cognitiva

Cuanto más delegás, menos ejercitás. Sustituir procesos como formular hipótesis o argumentar debilita competencias esenciales para tu desempeño profesional.



Recordá:

Es importante analizar críticamente las respuestas y contrastarlas con fuentes académicas confiables.



6. Revisión, verificación y validación crítica de respuestas arrojadas por la IA

Te proponemos un proceso de 5 pasos:

1. No asumas que es correcto.
2. Identificá las afirmaciones importantes.
3. Contrastá con bibliografía académica.
4. Verificá citas, autores, fechas y datos.
5. Reformulá utilizando tu propio criterio.

7. Información que nunca debería compartirse con una IA

- Datos identificatorios o fotografías de pacientes;
- Historias clínicas;
- Resultados de estudios;
- Información confidencial de instituciones;
- Materiales académicos, evaluaciones o documentos institucionales de circulación restringida o cuyo uso no haya sido autorizado;
- Datos personales de compañeros o docentes;
- Credenciales, contraseñas o información privada;



Recordá:

Si la información es personal, confidencial o sensible, no la ingreses en una herramienta de IA externa sin contar con la autorización correspondiente.

8. "Compromiso institucional sobre el uso responsable de herramientas de inteligencia artificial" y "declaraciones de uso" en actividades y evaluaciones

El "Compromiso institucional sobre el uso responsable de herramientas de Inteligencia Artificial" expresa los principios y responsabilidades que orientan el uso ético, responsable y transparente de estas herramientas en la Institución. Se te solicita aceptar este compromiso a través de medios institucionales definidos, mediante el cual declararás conocer los principios institucionales y te comprometés a respetar las condiciones de uso establecidas para las actividades y evaluaciones.

Las condiciones de uso de herramientas de IA pueden variar según cada actividad o evaluación. El equipo docente determina estas condiciones de acuerdo con la naturaleza de la actividad, sus objetivos y las competencias que se propone desarrollar o evaluar, y las comunica de manera expresa en la consigna correspondiente.

Según estas condiciones, una actividad puede ser:

- **Actividad de elaboración personal:** no se autoriza el uso de herramientas de IA para la resolución de la actividad.
- **Actividad con IA guiada y/o integrada:** se autoriza el uso de herramientas de IA bajo las condiciones establecidas en la consigna.

Por su parte, en determinadas actividades o evaluaciones, el equipo docente puede solicitar una declaración de uso de herramientas de IA. En estos casos, deberás informar si utilizaste herramientas de IA y, cuando corresponda, indicar el modo en que fueron utilizadas, de acuerdo con las pautas establecidas en la consigna y las normas de citación aplicables (por ejemplo, las de APA - American Psychological Association). Para informarlo, podés emplear esta clase de modelo:

"Para la elaboración de este trabajo recurrí de manera puntual a IA generativa para organizar ideas, revisar la claridad del texto y reformular algunas preguntas de trabajo. Su uso no reemplazó la lectura de la bibliografía ni el trabajo de análisis y escritura realizado."

*OpenAI. (2026, 14 de agosto). Respuesta de ChatGPT a la consulta "..."
[Chat con IA generativa]. ChatGPT.
URL compatible.*

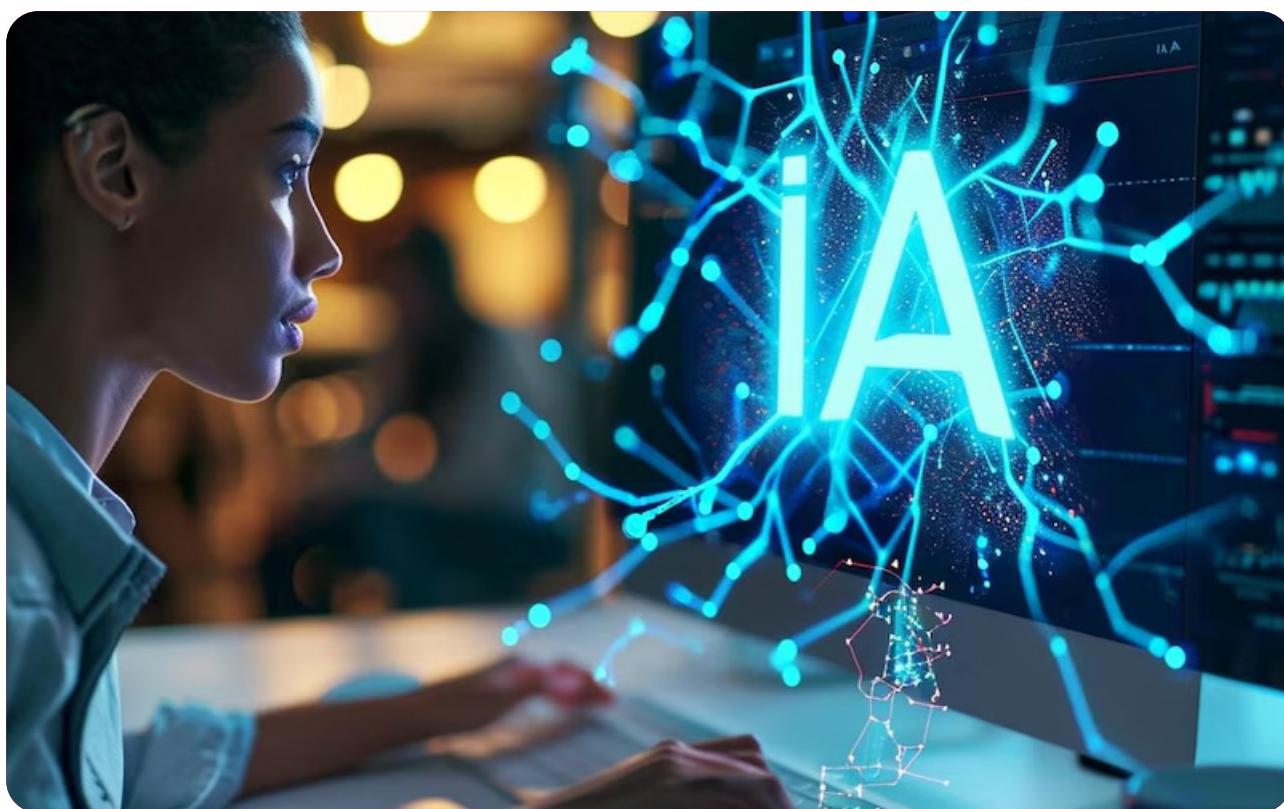


Recordá:

Aceptar el compromiso institucional no significa que todas las actividades permitan utilizar IA. Hoy hay muchas actividades que refuerzan el enfoque del aprendizaje activo (aprendizaje basado en problemas o en casos, simulaciones clínicas, entre otras) y habilitan su utilización, pero para cada actividad o evaluación, debés consultar la consigna y respetar las condiciones de uso establecidas por el equipo docente.

9. Usos no permitidos de IA en una actividad o evaluación

- Presentar como propia una producción generada mediante inteligencia artificial cuando esta sustituye sustancialmente la elaboración personal, el análisis crítico o la demostración de las competencias que se evalúan.
- Utilizar inteligencia artificial durante evaluaciones o actividades en las que su uso esté restringido o prohibido.
- Delegar en la inteligencia artificial la elaboración de partes centrales de un trabajo cuando estas forman parte de las competencias que se espera que desarrolles y demuestres.
- Incorporar citas, referencias, bibliografía o datos generados por inteligencia artificial sin verificarlos previamente en fuentes académicas confiables.
- Omitir o falsear la declaración del uso de inteligencia artificial cuando sea requerida por el equipo docente en el marco de una actividad o evaluación.
- Ingresar datos personales, clínicos o información confidencial en herramientas de inteligencia artificial externas o que no hayan sido autorizadas por la Institución.
- Utilizar inteligencia artificial para fabricar, alterar o manipular datos, resultados, evidencias o interpretaciones.
- Utilizar inteligencia artificial para suplantar la identidad de otra persona o para facilitar cualquier forma de fraude académico.



10. Lista de verificación personal estudiantil

- ✓ Acepté el "Compromiso institucional sobre el uso responsable de herramientas de inteligencia artificial" cuando me fue suministrado.
- ✓ Revisé las condiciones de uso de herramientas de inteligencia artificial indicadas en las consignas de actividades y evaluaciones.
- ✓ Revisé y verifiqué críticamente los contenidos generados por inteligencia artificial que incorporé en actividades y evaluaciones cuyas consignas hayan habilitado expresamente su uso.
- ✓ Utilicé la inteligencia artificial como apoyo a mi aprendizaje, sin sustituir mi elaboración personal, análisis crítico ni el desarrollo de las competencias requeridas.
- ✓ Contrasté la información obtenida mediante inteligencia artificial con fuentes académicas confiables.
- ✓ Consideré la posibilidad de errores, sesgos, información inexacta o contenidos no verificables en las respuestas generadas.
- ✓ Verifiqué la autenticidad de las citas, referencias bibliográficas y datos proporcionados por herramientas de inteligencia artificial.
- ✓ Declaré y/o cité el uso de herramientas de inteligencia artificial cuando así lo estableció el equipo docente, de acuerdo con las normas APA u otras pautas de citación aplicables.
- ✓ No ingresé en herramientas de inteligencia artificial externa información personal, confidencial o protegida de compañeros, docentes, pacientes, instituciones u otros terceros.
- ✓ Asumo la responsabilidad por el contenido presentado en mi producción académica, incluidas las partes elaboradas con apoyo de herramientas de inteligencia artificial.
- ✓ Verifiqué la información y las fuentes, revisé críticamente los resultados y comprobé que mi trabajo mantiene su originalidad, integridad y adecuación académica.

